APPRENDRE

POUR PROGRESSER

LE CONTEXTE ET LES ENJEUX :

Des intervenants extérieurs peuvent intervenir durant le temps scolaire, dans le cadre de l'EPS, sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant.

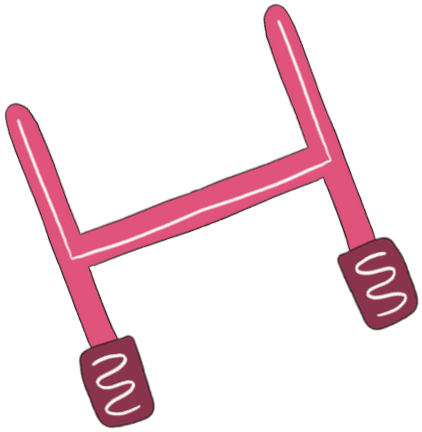
Le projet d'école doit préciser sa volonté ainsi que le cadre d'appuis d'intervenants extérieurs pour certaines activités.

Cette démarche a pour objet de sensibiliser les enseignants, les établissements scolaires, les enfants et leur famille au rugby à 13, afin de mettre en avant ses valeurs éducatives et pédagogiques.

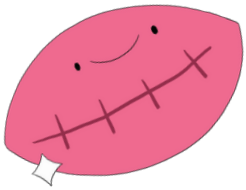
Il répond aux objectifs de l'Education Nationale et notamment au champ d'apprentissage de l'EPS : « conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel »

L'apport d' une aide technique dans ce champ d'apprentissage, l'organisation des séances doit se faire en collaboration avec l'enseignant.
Certains projets pédagogiques permettent un réinvestissement des apprentissages dans d'autres disciplines : sciences, mathématiques etc...

Illustrations / graphisme : Heidi GUINDI



LE PROJET FFR 13



Par le biais de projets qui prennent en considération le contexte local , et la volonté de répondre au champ d'apprentissage visé
(programme EPS de Novembre 2015), la fédération souhaite mettre en avant l'intérêt pédagogique du rugby à 13, par le développement de pratiques amménagées.

Chaque projet prend en compte les spécificités de développement de l'enfant des cycles 2 et 3.

En analysant les enjeux éducatifs, afin d'acquérir des savoirs faire, des connaissances et des attitudes , le projet doit permettre d'apprendre à jouer en mobilisant des ressources collectives et individuelles pour atteindre un résultat.

Pour ce faire des contenus d'enseignements adaptés aux exigences ainsi qu'une organisation en cycles de 7 séances sont mis à disposition.

- Ludique et adaptées aux cycles 2 et 3
- Un dialogue permanent avec les enseignants
- Une évaluation en fin de cycle

Chaque séance est composée de formes ludiques et adaptées de l'activité. Echauffement par jeux, exercices développant l'intelligence de situation de l'enfant, ateliers de jeux permettant la progression pour travailler cette aptitude, retour sur les sensations ressenties, sont les différentes phases qui composent les séances.

LA PROPOSITION DE LA FFR 13

- Un éducateur diplômé et formé au rugby à 13 scolaire
- Du matériel adapté
- Une mise en place qui permet aux élèves de s'amuser, de travailler, de progresser
- Une collaboration sur le projet pédagogique avec l'enseignant
- Une démarche et une organisation basées sur le ludique et adaptées aux cycles 1, 2 et 3
- Un dialogue permanent avec les enseignants
- Une évaluation en fin de cycle

CONVENTION
www.ffr13

PROJET PÉDAGOGIQUE :